



Spelvormen

Versie 18 januari 2014

Spelvormen

Hieronder enkele suggesties voor het gebruik van het Vooroordelenspel Hoogbegaafdheid Volwassenen. Het spel kan zowel individueel worden gebruikt (in het kader van coaching) als met groepjes (bijvoorbeeld een team op het werk, een aantal professionals, een groepje leidinggevenden of een groepje hoogbegaafden).

Op de website van het IHBV staat een overzicht van de op de kaartjes gebruikte stellingen met daarachter achtergrondinformatie over het thema. Het gaat er niet om of een stelling waar of onwaar is, maar om via een stelling een gesprek op gang te brengen en zo het denken over hoogbegaafdheid te nuanceren. We streven ernaar het overzicht van de achtergrondgegevens up to date te houden, dat wil zeggen dat gegevens van recent onderzoek zoveel mogelijk erin worden verwerkt.

Spelvorm 1

Spread (een selectie) van de kaartjes uit met de tekst naar boven. Laat de deelnemers er elk twee kiezen die bij hen passen, *uitspraken die ze zelf gedaan zouden kunnen hebben*. Vraag om toelichting waarom ze dit zeggen. Geef feedback aan de hand van de achtergrondgegevens en bespreek na wat dit voor implicaties heeft.

Spelvorm 2

Spread (een selectie) van de kaartjes uit met de tekst naar boven. Laat de deelnemers er elk twee kiezen waarvan de uitspraken volgens hen *zeker kloppen*. Vraag hen waarom ze menen dat dit klopt. Geef feedback aan de hand van de achtergrondgegevens en bespreek na wat dit voor implicaties heeft.

Spelvorm 3

Spread (een selectie) van de kaartjes uit met de tekst naar boven. Laat de deelnemers er elk twee kiezen *waar ze zich over verbazen*. Vraag uit waarom ze hier verbaasd over zijn. Geef feedback aan de hand van de achtergrondgegevens en bespreek na wat dit voor implicaties heeft.

Spelvorm 4

Geef elke deelnemer *willekeurig een kaartje*. Vraag om de tekst voor te lezen en vraag na wat ze ervan vinden. *Zijn ze het ermee eens en waarom? Hebben ze (als HB) deze uitspraak vaak gehoord en hoe reageren ze daar dan op?* Bespreek na aan de hand van de achtergrondgegevens en bespreek ook wat dit voor implicaties heeft over hoe je als HB reageert op zo'n uitspraak.

Spelvorm 5

Vraag elke deelnemer om een kaartje te kiezen met een *uitspraak die ze aan iemand anders zouden willen doorgeven*, een collega, een partner of een vriend. Vraag waarom ze die uitspraak door zouden willen geven. Geef feedback aan de hand van de achtergrondgegevens en bespreek na wat dit voor implicaties heeft.